

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Нижние Лемезы»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
от 29.08 2025г.

Согласовано
заместителем директора
школы по УВР
Ф.З. /Азнабаева Ф.З./
« 29 » 08 2025г.

Утверждено
приказом №
директора школы
Т.А. /Харунова Т.А./
« 29 » 08 2025 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
агрокласса по пчеловодству
«Юные пчеловоды»**

Срок реализации 2023-2026 уч. год

Составила:
Шавалеева Альфия Рифгатовна

Пояснительная записка.

Пчеловодство — одна из важнейших отраслей сельского хозяйства. Она производит мед, цветочную пыльцу, воск, прополис, маточное молочко и пчелиный яд. Мед и цветочная пыльца являются ценнейшими продуктами питания. Вся продукция пчеловодства обладает целебными свойствами и используется в медицине и косметике. Пчелиный воск применяется также во многих областях техники. Кроме того, без эффективного опыления пчелами невозможно получить урожай многих сельскохозяйственных культур.

Целью является развитие у школьников интереса к пчеловодству; воспитание любви к природе; формирование знаний по биологии пчел, их разведению и содержанию; развитие самостоятельности в процессе изучения материала; формирование элементарных навыков в работе с пчелами.

Курс разработан, исходя из потребностей сельской школы, так как на ее территории имеется пасека. Учебный курс даёт возможность учащимся расширить знания о профессиях на пороге окончания школы, призван обеспечить минимум знаний, необходимых для самостоятельной работы на любительской пасеке приусадебного хозяйства, воспитать интерес к сельскохозяйственному труду, поможет ученикам проверить себя и сделать свой профессиональный выбор.

При изучении курса будут использоваться современные образовательные технологии: выполнение индивидуальных творческих проектов, исследовательские и практические работы, наблюдения.

Программа внеурочной деятельности агрокласса по пчеловодству «Юные пчеловоды» для 7 класса разработана на основе примерной программы по «Пчеловодству» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (Составители: Р.Г. Нугуманов, Д.Т. Шакиров, И.В. Шафиков. Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2004. с учётом способностей обучающихся 6 класса, условий и оснащения в данной школе.

Актуальность и практическая значимость данной программы внеурочной деятельности заключается в создании условий для осуществления нравственного, экологического и трудового воспитания учащихся в процессе внеурочной деятельности.

Цель программы:

Формирование и обогащение общеинтеллектуального опыта обучающихся посредством занятий по пчеловодству.

Задачи программы:

1. Повышение качества воспитательного процесса через развитие интереса к пчеловодству.
2. Формирование экологической культуры обучающихся.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
4. Формирование здорового образа жизни школьников.
5. Развитие индивидуальности и коммуникативных способностей ребенка.

6. Привитие навыков профессионального самоопределения.
7. Укрепление нравственных качеств школьников.
8. Создание условий для приобретения обучающимися исследовательских умений и практических навыков.

Выбор форм и методов обучения определяется содержанием учебного занятия: это разнообразные экскурсии, практические и лабораторные работы в кабинете, в природе, беседы, конференции, выставки, наглядно-иллюстративные методы, виртуальные экскурсии, презентации, работа с литературой.

При составлении рабочей программы учитывались местные условия, возрастные особенности, уровень подготовки обучающихся 5 класса, оснащённость кабинета, возможность использования интернет ресурсов .

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности (личностные и метапредметные):

- приобретение школьниками знаний о пчеловодстве:

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности
- строение пчел
- поведение пчел
- жизнь пчелиной семьи по сезонам года
- медоносные растения
- устройство пасеки
- инвентарь пчеловода
- продукты пчеловодства

- приобретение школьниками основных умений:

- определять пчелу по внешним признакам;
- характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;
- пользоваться научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- определять медоносные растения;
- собирать гербарий медоносных растений;
- составлять календарь работ на пасеке;
- проводить простейшие исследования меда;
- моделировать строение улья и рамки;
- использовать простейший пчеловодческий инвентарь.

- развитие ценностных отношений к родной природе, к труду других людей, к своему здоровью,

- приобретение опыта природосберегающей деятельности, организации совместной деятельности с другими детьми, работа в паре, сотрудничество со взрослыми, публичного выступления, элементарных навыков работы с пчелами.

Направление и содержание внеурочной деятельности.

1. Вводное занятие.

Теория:

Ознакомление обучающихся с планом работы, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

2. История развития пчеловодства.

2.1. История развития пчеловодства

Теория: Беседа о развитии пчеловодства.

2.2. Пчеловодство в Башкортостане.

Практика: Просмотр презентации.

3. Биология пчелиной семьи

3.1. Состав пчелиной семьи

Теория: Беседа о составе пчелиной семьи. Правила поведения на пасеке.

Практика: Конкурс рисунков. Фоторепортаж.

3.2. Гнездо пчелиной семьи.

Теория: Рассказ о строении улья.

Практика: Презентация, рисунки.

2.3. Жизнь пчелиной семьи в течение года.

Теория: Беседа о жизни пчелиной семьи в течение года.

Практика: Просмотр видеофильма

4. Кормовая база и опыление. Медоносные растения.

4.1. Сбор корма и опыление цветков растений пчелами

Теория: Беседа об опылении растений.

Практика: Просмотр видеофильма.

4.2. Медоносные растения лесов

Теория: Беседа о медоносах лесов.

Практика: Презентация, рисунки.

4.3. Луговые и пастбищные растения- медоносы.

Теория: Беседа о медоносах лугов и пастбищ.

Презентация, рисунки.

4.4. Сельскохозяйственные полевые культуры- медоносы

Теория: Беседа о сельскохозяйственных полевых культурах-медоносах.

Практика: работа с таблицами, составление презентации, рисунки

4.5. Медоносы Иглинского района.

Практика: Работа с гербарием и определителем растений. Работа над проектом «Медоносы моего края».

5. Разведение и содержание пчел. Работа на пасеке по сезонам года.

Теория: Беседа о зимовке пчел, об уходе за ними зимой.

Практика :Презентации, видеофильмы. Наблюдение за весенними работами на пасеке. Рассказ пчеловода о летних и осенних работах на пасеке.

Просмотр видеофильма «Подготовка пчел к зимовке».

6.Пчеловодческий инвентарь и оборудование

Практика: Встреча с пчеловодом.

7. «Пчелиная школа здоровья». Продукты пчеловодства в медицине и кулинарии.

Практика: Просмотр презентации «Использование продуктов пчеловодства в медицине и других отраслях народного хозяйства»

8.Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование.

По учебному плану МБОУ СОШ с.Нижние Лемезы 1 часа, всего 68 ч

№	Темы	Дата	Факт. дата	Примечание
1-2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.	06.09		
3-4	Значение пчел для человека и история развития.	07,08.09		
5-6	Медоносные растения и медоносная база.	14,15.09		
7-8	Осенние работы на пасеке.	21,22.09		
9-10	Подготовка пчелосемьи к зимовке.	28,29.09		
11-12	Биология пчелиной семьи.	05,06.10		
13-14	Состав пчелиной семьи.	12,13.10		
15-16	Внешние и внутренние строение пчелы.	19,20.10		
17-18	Поведение пчел.	26,27.10		
19-20	Пасечные постройки и пчеловодный инвентарь.	09,10.11		
21-22	Основные типы современных ульев.	16,17.11		
23-24	Инвентарь и оборудование для приусадебной пасеки.	23,24.11		
25-26	Зимние работы пчеловода.	30,01.12		
27-28	Контроль за ходом зимовки пчелосемей.	7,8.12		
29-30	Первые весенние работы на пасеке.	14,15.12		
31-32	Корма и кормление пчел.	21,22.12		
33-34	Весенняя ревизия на пасеке.	28,29.12		
35-36	Племенная работа.	11,12.01		
37-38	Размножение пчелиных семей.	18,19.01		
39-40	Кормовая база и опыление медоносных культур.	25,26.01		
41-42	Медоносы лесов.	01,02.02		
43-44	Использование главного медосбора.	08,09.02		
45-46	Откачка меда.	15,16.02		
47-48	Болезни и вредители пчел.	22.02.01.03		
49-50	Заразные болезни.	02,09.03		
51-52	Незаразные болезни.	15,16.03		
53-54	Вредители пчел.	22,23.03		
55-56	Профилактика болезни.	05,06. 04		

57-58	Продукты пчеловодства.	12,13.04		
59-60	Мед пчелиный и воск.	19,20.04		
61-62	Цветочная пыльца , маточное молочко .	26,27.04		
63-64	Прополис , пчелиный яд.	03,04.05		
65-66	Практические работы : осмотр пчелосемей (весенняя ревизия , расширение гнезд.)	10,11.05		
67-68	Практическая работа : беглый осмотр пчелосемей, утепление гнезд.	17,18.05		

Список литературы для учителя:

1. Пчеловодство: Программа по пчеловодству для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан/ Сост. Нугуманов Р.Г., Шакиров Д.Т., Шафиков И.В.. Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2004.
2. Пчеловодство: учебник для 9-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан В.Н. Саттаров, В.Р. Туктаров. Уфа, Китап, 2013.
3. Шафиков И.В. Искусство пчеловода.- Уфа: Китап, 2009.
4. Комаров А. Г. Современный справочник. «Пчеловодство» М.: 2005г.-77с.
5. Рабочая тетрадь по пчеловодству для 9-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан В.Н. Саттаров, В.Р. Туктаров. Уфа, Китап, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://www.beekeeping.orc.ru/>

<http://www.pchelovod.com/>

<http://www.videopaseka.ru/>

<http://www.pchelovod.info/>

Список литературы для учащихся:

1. Пчеловодство: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан/ Р.Г., Шакиров Д.Т. Уфа, Китап, 2008.
2. Шафиков И.В. Искусство пчеловода.- Уфа: Китап, 2009.
3. Зарецкий Н. Н. Пособие для начинающего пчеловода. М.: Московский рабочий, 1985.
4. Зорин П.Р. «Бесценный дар природы».
5. Шабаршов И.А «Пчеловодство». Изд. «Крестьянская усадьба».

